

بسم الله الرحمن الرحيم

شیوه نامه و فرایند اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب و چگونگی نظارت بر آن، چک لیست نظرسنجی اجرای برنامه آموزشی



Tabriz University of Medical Sciences
Physiotherapy Department
1994

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
گروه فیزیوتراپی
۱۳۷۳

گروه فیزیوتراپی

دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱۳۹۸

شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب

برای رسیدن به اهداف آموزش مهمترین بخش رعایت برنامه درسی مصوب می باشد. برنامه آموزشی مصوب هر ۵ سال در وزارت بهداشت تدوین شده و ابلاغ می شود. اجرای صحیح برنامه مصوب، مستلزم بازنگری ترم بندی دروس، تامین منابع آموزشی، بازآموزی و ارتقای اساتید گروه و هماهنگی با سایر گروه های آموزشی می باشد. پس از پایان هر نیمسال جلسه ای به منظور بررسی برنامه آموزشی بر اساس نظرسنجی های بدست آمده از دانش جویان و دانش آموختگان و آموزش تشکیل می شود و در آن موارد زیر بررسی می گردد:

- (۱) پایش کمی برنامه آموزشی گروه
- (۲) پایش کیفی برنامه آموزشی گروه
- (۳) بررسی پیشنهادات و انتقادات دانشجویان ، دانش آموختگان و آموزش در مورد تغییرات مورد نیاز برنامه آموزشی
- (۴) ترم بندی اولیه براساس کوریکولوم انجام شده،
- (۵) ترم بندی در شورای گروه برای هر ترم بررسی و در صورت ضرورت براساس نیاز آموزشی دانشجویان تغییرات اعمال می شود،

در صورت ابلاغ کوریکولوم جدید نیز کمیته ای برای اجرای دقیق و با ترم بندی مناسب که حداقل یک نفر از دانشجویان سال آخر و یک نفر از فارغ التحصیلان دوسال گذشته در آن شرکت دارند تشکیل می شود. ابلاغ اعضای کمیته از طرف رییس دانشکده صادر می شود. یک نفر از اعضای گروه بعنوان مسئول کمیته و با پیشنهاد مدیر گروه انتخاب می شود و ابلاغ وی نیز توسط رییس دانشکده صادر می شود. مراحل اجرای صحیح برنامه، شامل موارد زیر است:

- (۱) استعلام موارد ابهام از بورد تخصصی رشته در وزارت متفوع (وزارت بهداشت)،
- (۲) استعلام ترم بندی کوریکولوم جدید از سایر دانشگاه های کشور،
- (۳) تطبیق حداکثری با ترم بندی های سایر دانشگاه های برتر کشور،
- (۴) لحاظ نمودن توانمندی ها و نیازهای منطقه ای و استانی و دانشگاهی در اجرای کوریکولوم جدید،

برنامه نهایی هر ترم بعد از تایید مدیر محترم گروه به آموزش دانشکده ، IT و اتوماسیون همکاران ارسال می گردد و لازم الاجراست. اجرای برنامه برای دانشجویان جدیدالورود الزامی بوده و تصمیم گیری برای دانشجویان عقب مانده از برنامه قبلی که با کوریکولوم جدید دچار اشکال می شوند، بر اساس آیین نامه های آموزشی یا استعلام از وزارت متبوع صورت خواهد گرفت.

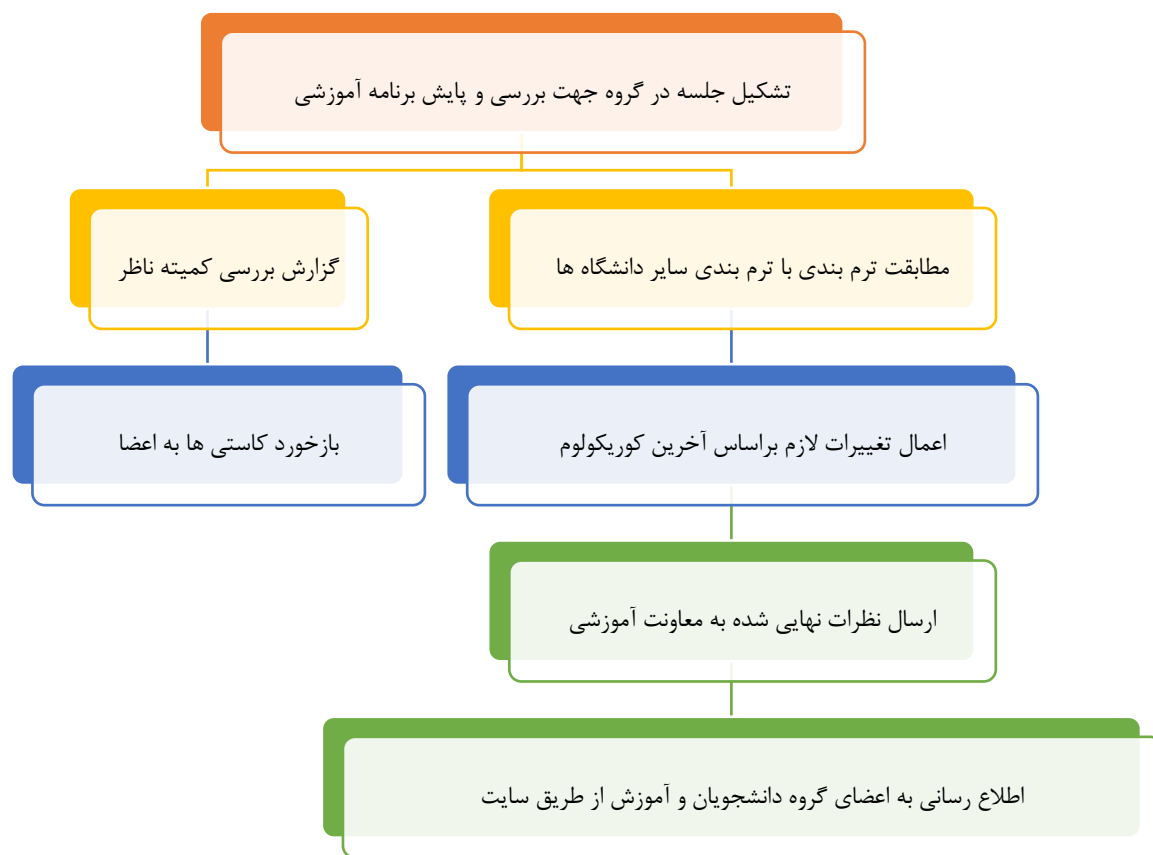
مطابق آیین نامه گروه مطرح می شود و در صورت تایید توسط شورای آموزشی دانشگاه، اجرا می گردد. مسئول حسن اجرای برنامه آموزشی جدید مدیر گروه و معاون آموزشی گروه می باشند. پس از جمع بندی و تصویب نهایی نظرات در گروه، تغییرات موردنیاز در برنامه به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می گردد. پس از تصویب نهایی جهت اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی گروه، دانشجویان و آموزش برنامه جدید در سایت دانشکده بارگذاری می گردد.

نظارت بر اجرای برنامه آموزش طبق مقررات و کوریکولوم

نظارت بر حسن اجرای برنامه آموزشی طبق مقررات و کوریکولوم مصوب وزارتخانه متضمن رسیدن دانشجویان به توانمندی های مورد انتظار می باشد. کمیته ای متشکل از تمام اعضای هیات علمی گروه مسئول نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه آموزشی در تمام مقاطع می باشد. به این ترتیب که در پایان هر نیمسال پس از نظرسنجی از دانشجویان و اساتید در صورت عدم اجرای صحیح توسط هر یک از اساتید، مراتب به وی بازخورد داده می شود و پیگیری لازم از جانب کمیته جهت اطلاع از تصحیح موارد انجام می شود.

دکتر عباس سلطانی صومعه
رئیس دانشکده توانبخشی

فرایند اجرا و نظارت آخرین برنامه آموزشی مصوب



دکتر عباس سلطانی صومعه
رئیس دانشکده توانبخشی

چک لیست نظرسنجی از اجرای برنامه های آموزشی

دانشجوی گرامی؛ لطفا در جهت ارتقای برنامه های آموزشی در نیمسال گذشته، نظرات و پیشنهادات خود را ثبت و ارائه نمایید.

حیطه	معیارهای ارزشیابی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
پایش کمی	زمان برگزاری کلاس(ساعت شروع و اتمام)					
	نظم در برگزاری و به حد نصاب رسیدن تعداد جلسات کلاس					
	مدت زمان هر کلاس					
	نمرات ارزشیابی طول و پایان ترم					
پایش کیفی	افزایش دانش و مهارت شما در طول ترم					
	میزان تسلط استاد بر مطالب					
	منطبق بودن حداکثری محتوای کلاس با طرح درس					
	ایجاد انگیزه جهت مشارکت فعال در کلاس					
	در دسترس بودن منابع آموزشی و امتحانی					
	همکاری واحد آموزش دانشکده در برگزاری کلاس					
	زمان برگزاری کلاس					
	امکانات (تجهیزات آموزشی) در برگزاری کلاس					
	حضور و تعامل دانشجویان در کلاس					
	متناسب بودن محتوای در نظر گرفته شده در کوریکولوم با نیازهای دانشجویان در واحد درسی					
	مناسب بودن زمان ارائه ی واحد درسی بر اساس محتوای آن (نظری عملی بودن)					
	پاسخگویی استاد مربوطه در طول ترم					
	به روز و متناسب بودن منابع آموزشی در نظر گرفته در واحد درسی					
	تهیه محتوای غنی تری با حضور چندین استاد برای یک واحد درسی					
پیشنهادهات	تکمیل بخشی از محتوا در قالب کارگاه آموزشی					
	فراهم کردن امکان شرکت سالانه اعضای هیات علمی در کارگاه های مربوط به رویکردها و یافته های جدید					
	تغییر محتوا براساس نیاز دانشجویان (خارج از کوریکولوم)					
	مفیدتر بودن ارائه ی محتوا در جلسات حضوری و مجازی					

چنانچه هر نظر و پیشنهاد دیگری دارید در این بخش ذکر نمایید.

.....

.....

.....